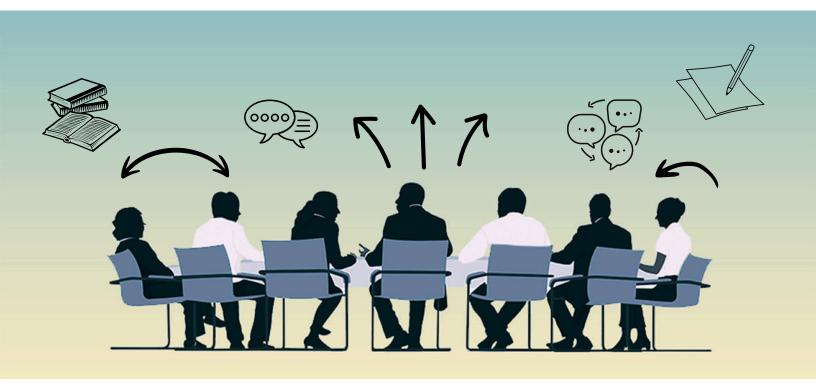


### BOLETÍN BIMENSUAL UNIDAD REGIONAL CDMX



### Presentación

Pulso Académico busca ser un reflejo del dinamismo de las actividades que desarrollan las investigadoras y los investigadores del CIESAS de la Ciudad de México. Tiene como objetivo socializar el conocimiento que nuestra comunidad produce a través de los seminarios, ponencias, coloquios, conferencias y demás actividades académicas en las que día a día participa nuestra comunidad.

Pulso Académico constituye una iniciativa que desde la Dirección Regional de la Ciudad de México busca ser una plataforma que fomente el intercambio entre investigadoras e investigadores para compartir reflexiones, ideas y proyectos.

Margarita Pérez Negrete Directora Regional CIESAS CDMX



### Actividades del Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS Ciudad de México



El Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM) en el CIESAS-CDMX, coordinado por la Dra. Rosa María Osorio Carranza, se ha consolidado como un espacio de discusión y análisis respecto a distintos trabajos de investigación sobre los procesos de salud-enfermedad-atención-prevención, en el que participan especialistas tanto de distintas sedes del CIESAS, como de otras instituciones. Con una tradición de más de treinta años, actualmente formamos parte del SEPAM catorce investigadores, procedentes del CIESAS-CDMX, CIESAS-Pacífico sur, CIESAS-Noreste, así como de la ENAH y la UNAM. Se realiza mensualmente y se organiza a través de la discusión y análisis de los trabajos que presentan colegas invitados. También se organizan encuentros colectivos como las Jornadas de Antropología Médica, conmemorativo de los 50 años del CIESAS (20-22septiembre, 2023), en el que nos reunimos doce investigadores para presentar.

En las dos sesiones más recientes, hemos contado con la participación de tres destacadas investigadoras. El pasado 18 de septiembre de 2024, se presentó la ponencia "Autocuidado en estudiantes de medicina. Prácticas alimentarias y su relación con el proceso salud/enfermedad", por parte de la Dra. Rebeca Cruz Santa Cruz, profesora titular en el Departamento de Formación Humanista y Sociomédica de la Escuela Superior de Medicina, del Instituto Politécnico Nacional. Su labor ha sido pionera para la formación de los futuros médicos(as). Partiendo de la premisa de que las prácticas alimentarias son producidas y reproducidas culturalmente y están mediadas por aspectos sociales y económico-políticos, se cuestiona cómo y por qué los estudiantes de medicina de pregrado, llevan a cabo determinadas prácticas de consumo alimentario que son nocivas para su salud, a pesar de sus conocimientos técnicos sobre la importancia de una alimentación adecuada. También se hizo una discusión teórica sobre las categorías de autoatención, cuidado y autocuidado.

La siguiente sesión, se llevó a cabo el 9 de octubre, y contamos con dos investigadoras de Brasil, la Dra. Jean Langdon (Coordinadora del Instituto Nacional de Investigación: Brasil Plural/ UFSC) y la Dra. Eliana Deil (Centro de Ciencias de la Salud/ Universidad Federal de Santa Catarina Florianópolis), quienes nos presentaron la ponencia "Participación indígena y control social en el subsistema de atención a la salud indígena en Brasil: tres décadas de investigaciones", en la cual se abordó desde una perspectiva histórica, cómo se fue organizando el sistema de salud para la población indígena dentro del Sistema Único de Salud en el Brasil, que involucraron distintas instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, profesionales de la salud y antropólogas, destacando la activa participación de las organizaciones indígenas. En esta sesión también se presentó el panorama demográfico y distribución de las comunidades indígenas del Brasil, y cómo se organizaron frente a la pandemia de Covid-19.

# CIESAS coordina proyecto para impulsar la inclusión de indígenas en la educación superior en Centroamérica



Los pasados lunes 2 y martes 3 de septiembre se llevó a cabo, en la Casa Chata, la primera general del provecto reunión "Hacia la construcción de políticas de inclusión de indígenas, especialmente mujeres, las instituciones de educación superior е investigación académica en Centroamérica". cuyo objetivo es conocer las condiciones de acceso de la población indígena a la educación universitaria en Belice, Guatemala y Costa Rica, así como su participación en los espacios de producción de conocimiento, con la meta de atender generar propuestas para la subrepresentación de esta población con una perspectiva regional.

El proyecto, con una duración de tres años, cuenta con el financiamiento del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC, por sus siglas en inglés), organismo comprometido con impulsar el cambio global mediante la investigación.

Después de la bienvenida encabezada por el Director General del CIESAS. Dr. Carlos Macías Richard. los equipos de las instituciones participantes se reunieron con coordinadores del proyecto -Antonieta Gallart, Fernando Salmerón y David Navarrete, del CIESAS Unidad Ciudad de México-, para conocer los avances de los diagnósticos nacionales, discutir la metodología empleada y acordar la agenda de las visitas de trabajo que realizará el equipo del CIESAS en los próximos meses a cada país.

Los equipos participantes se componen de académicos y académicas de la Universidad Galen, de Belice, el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) de Costa Rica y la Universidad del Valle de Guatemala (UVG). Todos ellos cuentan con experiencia e interés en el trabajo con personas indígenas en sus respectivas instituciones.

El proyecto constará de dos etapas: en la primera, actualmente en curso, cada equipo realizará un diagnóstico en su país, combinando trabajo de campo y análisis de información estadística. Por su parte, el equipo del CIESAS aportará la experiencia derivada de más de treinta años en la formación y gestión de programas de formación académica para personas indígenas, y dará seguimiento a los avances y resultados de los diagnósticos nacionales.

La segunda etapa se enfocará en la formulación de recomendaciones de acciones y políticas públicas para ser presentadas y discutidas con actores clave en la toma de decisiones. La próxima reunión regional está programada para agosto de 2025 en el CATIE, Costa Rica.

### Realización del foro por una academia libre de racismo en el CIESAS

El pasado 4 de septiembre se realizó el foro "Por una academia libre de racismo", convocado y coordinado por David Navarrete, Fernando Salmerón (CIESAS CDMX) y Alma Soto (Conahcyt/CIESAS Pacífico Sur). El foro fue parte de las actividades del Diagnóstico Participativo con el mismo título. La primera etapa se aplicó en febrero del 2024 una encuesta en línea a la comunidad académica y administrativa de todo el CIESAS. Asimismo, fue un espacio de reflexión y diálogo colectivo para identificar y proponer acciones y mecanismos para prevenir y combatir la discriminación racial en nuestra institución.

El evento inició con la participación en línea de Daniel Mato (UNTREF, Argentina), director de la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Él resaltó la importancia del diagnóstico enmarcándolo dentro de la serie de acciones ejecutadas en varias instituciones de educación superior (IES) de México y América Latina. Subrayó como es impostergable la discusión acerca de la discriminación racial en nuestras sociedades y hacia el interior de nuestras propias instituciones. Con base en diagnósticos, diseñar acciones y políticas en la atención de esta problemática. Sostuvo que el problema de raíz del monoculturalismo que afecta a nuestros sistemas educativos es el racismo, como ideología y régimen de poder ha marcado las sociedades que а latinoamericanas.

En la segunda parte del foro, se dieron a conocer los resultados de la encuesta, respondida por 217 personas. Con base en una primera sistematización se presentó tanto el perfil de los respondientes, como un borrador de un documento analítico elaborado por un grupo conformado por colegas de distintas sedes, donde se ubicaron cuatro secciones:



i. Cómo se entiende el racismo. Percepciones y experiencias. ii. Prácticas antirracistas en CIESAS iii. Conocimiento sobre procesos/políticas y formas de inclusión iv. Normatividad. Destaca que de las personas que respondieron la encuesta, 92.2% consideran que es un problema que debe abordarse en el CIESAS.

En la tercera y última parte los asistentes dialogaron y expusieron su parecer y propuestas de acción en tres eies principales: 1) Acciones y políticas para la atención a casos y combate al racismo. 2) Inclusión de personas de comunidades y pueblos indígenas y afrodescendientes a los distintos espacios y procesos institucionales 31 Formas de incorporación de conocimientos. saberes V formas de aprendizaje de pueblos y comunidades indígenas y afrodescendientes.

En septiembre, se realizaron los foros de las unidades de Pacífico Sur y Peninsular y se continuará con las unidades que han mostrado interés en la iniciativa. Al concluir los foros, se integrará un informe técnico que, entre otra información, contendrá las recomendaciones recuperadas de la encuesta y los foros, mismo que esperamos poder discutir con el grupo ampliado y posteriormente con las autoridades del CIESAS.

### Seminario Permanente de las Desigualdades Socioeconómicas del Centro de Estudios Sociológicos. Conferencia "Violencia, Justicia y Derechos Humanos"

El propósito de la conferencia, organizada por el Seminario Permanente de las Desigualdades Socioeconómicas del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, fue analizar la situación que enfrenta el país en relación con la violencia, la justicia y los derechos humanos, enfocando principalmente las propuestas que ha formulado el gobierno de Claudia Sheinbaum para dar respuesta a los retos que estas áreas de la política pública enfrentan. Participaron como conferencistas Sergio Aguayo, Jacobo Dayán y Elena Azaola".



Entre los resultados de la conferencia destacan: difundir las nuevas directrices de la política de seguridad trazada por el gobierno federal tanto entre la comunidad académica como entre los diferentes grupos que colaboran en la construcción de paz en el país y entre el conjunto de organizaciones públicas y civiles que se ocupan de los derechos humanos. Asimismo, canalizar a las instituciones del gobierno federal correspondientes las observaciones y sugerencias que estos distintos grupos formulen sobre la política de seguridad propuesta por el gobierno federal.

Aquí pueden ver el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHNm9deesGo">https://www.youtube.com/watch?v=qHNm9deesGo</a>

# Seminario de Violencia y Paz de El Colegio de México. Conferencia: "La Fortaleza Capitalina. Análisis de las estrategias y políticas de seguridad de la Ciudad de México"

En la conferencia participaron Rodrigo Peña, Ofelia Angulo, Pablo Vázquez, Sergio Aguayo y Elena Azaola. El propósito de la conferencia fue analizar los resultados del estudio que, sobre las políticas de seguridad en la Ciudad de México durante los últimos treinta años, elaboró Rodrigo Peña y un equipo de investigadores. Los resultados fueron comentados por el secretario de Seguridad Ciudadana, Pablo Vázquez y Elena Azaola. Entre los resultados que se destacaron en esta conferencia fue la importancia que tiene la colaboración entre las autoridades y los académicos ya que del estudio que se presentó derivaron varias recomendaciones que



fueron muy bien recibidas por el secretario de seguridad ciudadana. Entre ellas: afinar la mirada comunitaria que permita contener generadores de violencia; fortalecer las políticas de prevención en materia de desaparición de personas; sostener la reducción de lesiones dolosas e impulsar su aplicación en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y atender la incidencia de la extorsión en colaboración con la sociedad civil.

Aquí pueden ver el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=\_C2flCLc1ic">https://www.youtube.com/watch?v=\_C2flCLc1ic</a>

# Ciclo de conversatorios Convergencias en el Siglo XXI 4º Conversatorio Pluralismo Jurídico



Desde el auditorio Arturo Warman, Casa Chata, con la moderación del doctor Víctor Leonel Juan Martínez, profesor investigador de CIESAS Pacífico Sur; y con la Sierra Dra. María Teresa Camacho, profesora investigadora de CIESAS CDMX; el maestro Luis Enrique Cordero Aguilar, Magistrado de la Sala de Justicia Indígena del Poder Judicial del Estado de Oaxaca; y el maestro Edmundo del Pozo, de FUNDAR, Centro de Análisis e investigación A.C., se realizó el conversatorio Pluralismo jurídico, 4º del ciclo Convergencias en el Siglo XXI, producido por el Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica en Ciencias Sociales y Humanidades ProSIG-CSH.

El moderador planteó las preguntas. ¿Cuáles son las problemáticas del pluralismo jurídico y cuáles son sus implicaciones en las políticas públicas? La doctora María Teresa Sierra Camacho dijo que el pluralismo jurídico se ha convertido en un instrumento de los pueblos indígenas para su reconocimiento jurídico. Hace falta incluir la mirada de los derechos humanos, desde los contextos indígenas. Incorporar otros sentidos de justicia desde diversas cosmovisiones.

Para el Magistrado Luis Enrique Cordero Aguilar el marco general de las reformas está lejos del pluralismo jurídico. Por ejemplo, el Código Nacional de procedimientos Civiles y Familiares introdujo los juicios en línea, pero la brecha digital en los pueblos indígenas es enorme. El maestro Edmundo del Pozo Martínez dijo que la reforma constitucional indígena y afromexicana fortalece políticas públicas y marcos legales para incorporar derechos colectivos de los pueblos y comunidades.

El Magistrado Luis Enrique Cordero Rosales especificó que la jurisdicción indígena viene desde 1991 con el Acuerdo 169 de la Organización Internacional del Trabajo. En Oaxaca se creó la Sala de Justicia Indígena para garantizar esos derechos. Agregó que el juicio de amparo no ha protegido los derechos humanos indígenas y afromexicanos. Edmundo del Pozo Martínez dijo que el racismo prevalece en los planes y políticas de desarrollo, a nivel nacional y estatal. Hechas sin consultas a los pueblos indígenas, favorables a los intereses empresariales. La doctora Teresa Sierra Camacho destacó que las policías comunitarias han construido su propia jurisdicción territorial.

Edmundo del Pozo Martínez se preguntó ¿La reforma garantiza que el reconocimiento se traduzca en presupuestos? Agregó: estamos construyendo un cuarto nivel de gobierno de las comunidades indígenas.

La doctora Teresa Sierra afirmó que los avances del pluralismo jurídico resultan de las luchas indígenas. Destacó los planes de justicia indígena y la Sala de Justicia Indígena de Oaxaca. Subrayó debe ampliarse el reconocimiento al ámbito de la salud, donde las parteras son de gran importancia. El Magistrado Cordero Aguilar preguntó ¿Cómo se imaginan la justicia en un país pluricultural?

Finalmente perfilaron tareas para el Estado pluricultural. El Magistrado dijo mientras más diversifiquemos la solución de los conflictos, más democratizaremos la justicia en México. Edmundo del Pozo Martínez recomendó reforzar el derecho de consentimiento de los pueblos indígenas para decidir respecto de sus territorios. Destacó la amplitud del reconocimiento a los pueblos afromexicanos, pero no tiene atención de los medios de comunicación privados y públicos.

Aquí pueden ver el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJtNHRv3GsM&t=339s">https://www.youtube.com/watch?v=cJtNHRv3GsM&t=339s</a><br/>
ProSIG-CSH/Proyecto Observatorio de Pueblos Indígenas, Recursos Naturales y Medio Ambiente OPIRNA

# Seminario Binacional Diversidad sin Violencia. Estudios de migración desde distintos enfoques



En esta cuarta sesión realizada el pasado 26 de septiembre se presentaron dos ponencias. Una titulada: "Inclusión social y recuperación de aprendizajes de niñas, niños y adolescentes migrantes en Ciudad Juárez", expuesta por el Dr. Félix Pérez Verdugo, de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH). Esta investigación se encuentra en su etapa inicial, se centra en estudiar las formas de sobrevivencia y aprendizaje que esta población infantil y juvenil ha desarrollado ante las adversidades al migrar y al insertarse en el contexto cultural y educativo de esta frontera. En la primera parte nos presentó una aproximación ontológica del fenómeno migratorio, vista desde el origen de la humanidad y los grandes movimientos migratorios. Son pocas las investigaciones enfocadas en estos grupos migratorios, busca conocer cómo aprenden a sobrevivir, a madurar y se hacen adultos a temprana edad; conocer qué atención y cuidados acordes a su edad escolar reciben los migrantes infantiles y jóvenes por parte de la sociedad, las instituciones educativas y el Estado, así como cuál es la situación de niñas, niños y adolescentes que abandonaron sus estudios escolares y se encuentran en calidad de migrantes en Ciudad Juárez.

La Dra. Margarita Núñez Chaim, egresada el CIESAS CDMX y Coordinadora del Programa de Asuntos Migratorios de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, presentó la ponencia: "Sobre caravanas, cuidados y re-existencias", parte de los resultados de su tesis doctoral. Ella considera que las caravanas que salieron de Centroamérica establecieron un nuevo enfoque de entendimiento sobre las migraciones y la feminización, lo que ha dado lugar a una lógica del cuidado femenino estudió a partir de la reflexividad etnográfica en movimiento. Analizar las caminatas y la movilidad explora otras posturas epistemológicas, como la empatía radical ética, por el doble riesgo de las violencias, y retoma del marxismo la noción de trabajo de reproducción, articulando con las teorías de la resistencia, que defienden y sostienen la vida del sujeto colectivo y elabora una nueva categoría que es la re-existencia. Las caravanas transformaron a las mujeres como sujetos autónomos, lo que significa una transformación de sí mismas, reivindicar la movilización de mujeres y niños que potencian lógicas distintas a las capitalistas, pues enfrentan las condiciones de dominación y explotación de otra manera, resignificando la libertad y la igualdad.

Esta sesión fue comentada por la Dra. Mariángela Rodríguez (CIESAS CDMX), experta en estudios de migración. Respecto a la primera ponencia recomendó que se enfocara más en los problemas específicos de aprendizaje que tienen los niños y las niñas, pues aún no están claramente definidos. La segunda ponencia reflexionó respecto a lo que se entiende por empatía radical y recomendó revisar con más profundidad las teorías de la resistencia postuladas por James Scott; documentar la contradicción entre el consenso y la resistencia, y lo que ha significado la liberación de las mujeres, para fundamentar que migración no es sólo victimismo sino empoderamiento y resiliencia.

Este seminario es co-coordinado por la Dra. Patricia Ravelo y el Dr. Sergio Sánchez (CIESAS CDMX) desde 2009, junto con colegas de otras instituciones de educación superior, como la Universidad de Texas en El Paso, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y otras, impulsan diálogos, colaboraciones e intercambios, con la participación de estudiantes y académicas/os, sobre las distintas problemáticas de la violencia investigadas, en los contextos culturales binacionales y en otras latitudes.

#### **Epidemias, enfermedades y salud pública en México, siglos XVII-XX**

El seminario fue coordinado por el Dr. Carlos Alcalá Ferráez (Centro de Investigaciones Regionales), el Dr. Hidego Noguchi (Universidad de Yucatán), la Dra. Claudia Patricia Pardo Hernández (Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora) y la Dra. América Molina del Villar (CIESAS CDMX). Las enfermedades infecciosas han sido un compañero inseparable de la humanidad desde la antigüedad hasta nuestros días. Ante el impacto global de la reciente pandemia de COVID-19, cobra relevancia el estudio y reflexión de las epidemias desde una perspectiva histórica. En este sentido, durante dos días un grupo de especialistas compartimos nuestras investigaciones recientes en torno al estudio de las enfermedades infecciosas y de las acciones de agentes e instituciones de salud pública en México, desde una perspectiva comparada y de larga duración.

Nos enfocamos en el impacto de las crisis de subsistencia en la mortalidad, la labor de los hospitales novohispanos y militares, el impacto de la guerra en la salud y propagación de epidemias, los proyectos de higiene pública y los agentes sanitarios, el pensamiento médico, el papel de los barcos en la diseminación de los contagios. También se analizan campañas de control y erradicación contra epidemias (viruela y polio). Fiebre amarilla, paludismo, viruela, polio, sífilis, son analizadas desde enfoques interdisciplinarios mostrando metodologías diversas en sus resultados.

En el evento participaron diez especialistas, quienes presentaron estudios originales sobre el impacto de epidemias, hospitales novohispanos, campañas sanitarias, hospitales militares, campañas de erradicación contra la viruela.



# Seminario Permanente Interinstitucional sobre Dinámicas Socioambientales y Regulaciones Territoriales en las Metrópolis

En el marco del Seminario Permanente Interinstitucional sobre Dinámicas Socioambientales y Regulaciones Territoriales en las Metrópolis, que coordinan el Dr. Iván Azuara de la UACM, el Dr. Jesús Carlos Morales de la UAM-A y la Dra. Margarita Pérez Negrete del CIESAS-CDMX, se presentó la ponencia "Las Unidades formales del paisaje y del patrimonio en la ZMVM" a cargo del Mtro. José Castro López también de la UAM-Azcapotzalco el 14 de octubre en la Casa Galván.



El Mtro. Castro ofreció la oportunidad de analizar las diversas formas de entender el paisaje, el debate sobre sus categorías desde la mirada interdisciplinar y de considerar a la unidad de paisaje como un conjunto de información que se puede cartografiar. Los elementos expuestos ayudan a dar forma a le experiencia y percepción del paisaje desde diversas miradas disciplinares y consolida el quehacer interinstitucional en esta práctica.

De igual, manera la exposición permitió profundizar en la articulación de unidades de paisaje con criterios enmarcados en el patrimonio biocultural que posibilita trabajar en paisajes urbanos, paisajes productivos rurales y paisajes naturales que tienen funciones ecosistémicas específicas que influyen a nivel regional y global. Por ello, es que se ha considerado relevante ampliar el debate teórico dentro del Seminario Permanente Interinstitucional en torno a las unidades de paisaje para construir categorías que permitan una regulación territorial que avance hacia la sustentabilidad y viabilidad metropolitana.

# El Seminario Tlatemoani presentó "Variedades de tamales en la plástica Maya del posclásico"



En el marco del Seminario Tlatemoani del 10 de octubre, la Dra. Laura Elena Sotelo, investigadora del Centro de Estudios Mayas de la UNAM, impartió la conferencia, "Variedades de tamales en la plástica Maya del posclásico". Inició su exposición mostrando la originalidad de la elaboración, actualmente en la población de los altos de Chiapas, San José Yashtimin de tamales llamados pats, que requieren de cinco mil hojas del árbol "mecate rojo", lo que implica la recolección de numerosos jóvenes. Comentó también como para la elaboración de los mismos, estos se cocen al vapor en ollas de más de un metro que tienen dos orejas a los lados. Recipientes muy semejantes a los que se anotan en los códices mayas.

Centró posteriormente su exposición en cuatro lugares: San Bartolo y su mural fechado en el siglo I a. c., Calakmul siglo VII en la imagen de la señora d los tamales, Santa Rosa Xlampak y Tulum en el templo de los frescos, en el que aparecen ollas con tamales. Comentó que en el mundo maya el consumo de maíz, no se hacía con tortillas, ya que no existen evidencias de comales, por lo que los tamales eran el alimento privilegiado. Su presencia tanto en códices como en las vasijas tipo códice, así lo muestran.

A lo largo de su exposición, mostró el glifo que anota tamal y presentó las variedades gráficas de los tipos diferentes de tamales, tanto de su forma como de su contenido. A lo largo de las láminas de los códices Madrid y Dresde, señaló los glifos en los que el pintor escritor añadió la cabeza de un guajolote, de venado, o un pescado, una tortuga o una iguana, para indicar el relleno del tamal, igualmente la salsa roja, posiblemente de achiote. Señaló como siempre aparecen sobre platones algunos de ellos, ricamente decorados. Hizo notar la variedad de envolturas, por lo que señaló que a diferencia de otros alimentos mesoamericanos la elaboración de este alimento implicaba la producción de la milpa, la cacería, la pesca y la recolección, así como el trabajo colectivo.

9

Señaló, la importancia de su uso en el ritual y como los dioses aparecen en los códices llevando o consumiendo este preciado alimento. La presencia de la variedad de tamales ligados al calendario agrícola y al ritual, en el ceremonial ante las autoridades, y su registro en la sección de augurios. Igualmente, mostró la imagen de Calakmul en el que una mujer frente a una gran cesta le da a un individuo un tamal, el cual él consume gustoso.

Comentó finalmente, la existencia y permanencia de los tamales como un fenómeno de larga duración, que permite rastrear su historia y sus cambios. Señaló también como a partir de mundo novohispano se integró la manteca y el azúcar, entre otros ingredientes. Coordinadora del seminario: Dra. Luz María Mohar Betancourt (CIESAS Ciudad de México).

#### Cuarta sesión del Seminario Permanente Agua y Cultura



El Seminario Permanente Agua y Cultura se lleva a cabo desde el año 2019 en el CIESAS, aunque tiene como antecedente el Programa Agua y Cultura, del Consejo Nacional Mexicano del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO, del cual Daniel Murillo fue coordinador, en el periodo de 2007 al 2018.

Las líneas generales del Seminario Permanente Agua y Cultura incluyen la presentación, discusión y análisis colectivo del estudio de las relaciones de las etnias y el agua; las formas históricas que dan cuenta de la gestión y manejo del agua; los conflictos socioambientales y la revisión crítica de la política hídrica, así como el conocimiento tradicional, etnográfico, antropológico, sociológico e histórico en materia de agua.

La cuarta sesión del año, llevada a cabo el 25 de septiembre del 2024, tuvo como temas La defensa del agua, los territorios y lugares sagrados en el conflicto socioambiental del Lago Atitlán en Guatemala, ponencia presentada por Carlos Geovanni Mendoza Rivas, del Posgrado en Antropología, CIESAS Ciudad de México; y Agua comunitaria y sus avatares: El caso de comunidades rurales e indígenas del Sur de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, por Antonino García García de la Universidad Autónoma de Chapingo, sede San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

El video de la sesión se encuentra en el canal de YouTube del CIESAS: <a href="https://youtu.be/xOZw48ExsMg?si=XD7Y9RkOjq4AMkm-">https://youtu.be/xOZw48ExsMg?si=XD7Y9RkOjq4AMkm-</a>

# Proceso de Reestructuración del Posgrado en Antropología de la Ciudad de México. Las apuestas de un trabajo colegiado



El Pleno de Profesores de la CDMX, inició, en meses pasados, un proceso de discusión del Posgrado en Antropología con el fin de ajustar el programa y buscar una formación más integral y dinámica del mismo. Nos hemos propuesto atender una demanda central para los profesores y estudiantes del posgrado relativa a buscar una mayor conexión entre las líneas de especialidad, así como el interés de revisar dinámicas y actualizar contenidos del programa. En estas breves líneas me interesa destacar momentos de este proceso que se encuentra todavía en curso.

El pasado 8 de abril, el Pleno de Profesores, después de una evaluación, decidió hacer un primer cambio importante que consistió en diferir por un año el inicio del Doctorado con relación a la Maestría, que anteriormente se desarrollaban de manera consecutiva. Se buscó de esta manera "despresurizar" ambos programas, debido al empalme de convocatorias y exámenes de grado que generaban mucha presión sobre estudiantes, profesores y secretarias técnicas. Esta decisión permitió tener un tiempo para avanzar en un diagnóstico del posgrado y en una propuesta dialogada y sustentada dirigida a identificar cambios posibles en el programa. Para ello se integró una Comisión de Reestructuración del Posgrado (CRP), elegida por el Pleno, que ha realizado varias actividades y ha definido un plan de trabajo para elaborar una primera propuesta.

Entre las actividades más importantes está la realización de un Foro de Posgrados (6 de mayo) con responsables de distintos posgrados del CIESAS para conocer las experiencias formativas y las salidas que han dado a las problemáticas de integración de las líneas. Asimismo, se aplicó una Encuesta Consultiva a estudiantes y profesores del posgrado de la CDMX sobre temas de interés del programa, solicitando sugerencias para pensar en alternativas para su mejora.

La encuesta se aplicó del 10 al 28 de junio. Estas actividades nos han permitido definir una primera propuesta de ajuste del posgrado centrada en el primer año del doctorado, presentada al Pleno de Profesores, y que hemos discutido en una "Encerrona" realizada el pasado 4 de octubre.

La Encerrona, fue un espacio colegiado de encuentro y discusión con colegas integrantes de las distintas líneas de especialidad del posgrado, además de miembros del CAPA, la Subdirección de Docencia, y la Unidad CDMX. En total participamos 23 personas reunidas en Casa Chata. La reunión la llamamos "Encerrona" porque tuvo el objetivo de discutir de manera focalizada los avances presentados por la Comisión de Reestructuración, durante todo un día (10am a 5pm). Para ello, contamos con la intervención de una Consultora, especialista en transformación institucional, que ayudó a generar una dinámica de reflexión y análisis para avanzar en una propuesta consensada entre todos y todas.

El encuadre previo de los temas, con base en el trabajo de la CRP, y el apoyo de la consultora permitió definir puntos de acuerdo e identificar aquellos donde hace falta profundizar para plantear los ajustes necesarios al programa. Entre las preguntas guías de la discusión están: ¿Cómo avanzar en una mayor conexión de las líneas y espacios formativos articulados?; ¿Cómo innovar en alternativas para una formación teórica y metodológica que integre los aportes de las distintas especialidades del CIESAS? ¿Cómo vincular los Laboratorios a la docencia?

Nuestro Plan de trabajo es contar con una propuesta de reestructuración para febrero de 2025, que sea la base para la Convocatoria del Doctorado del próximo año.

De manera especial me interesa destacar el esfuerzo colectivo involucrado en este proceso para definir los cambios necesarios y posibles a nuestro programa de doctorado que -si bien serán focalizados- abren una oportunidad para su mejora y actualización, en beneficio de estudiantes y profesores del Posgrado en Antropología de la CDMX. (María Teresa Sierra, Coordinadora del Posgrado en Antropología de la CDMX).

#### Seminario Interinstitucional Movilidades en Contextos Migratorios



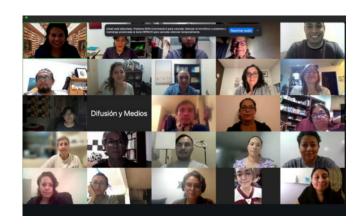
El pasado 17 de octubre se llevó a cabo, en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, la última sesión de 2024 del Seminario Interinstitucional Movilidades en Contextos Migratorios, organizado por el CIESAS-Ciudad de México, el IIS-UNAM, El Colegio de México Universidad de Essex y la Universidad de París, Cité.

El objetivo de este seminario interinstitucional es crear un espacio de diálogo a partir de trabajos que contemplen las diferentes dimensiones de la "movilidad e inserción" en los contextos migratorios contemporáneos. Se plantea la reflexión a partir de las diversas modalidades de los flujos actuales y sus evoluciones, donde fenómenos de asentamiento permanente o temporal, retorno, tránsito, búsqueda de refugio, trayectorias fallidas y circularidad siguen siendo importantes o han ido creciendo y llaman a un renovado análisis de las condiciones de movilidad, instalación y modos de inserción en diversos contextos.

En esta sesión, abordamos el tema de "Circuitos económicos transnacionales de los pueblos originarios" presentado por el Dr. Héctor Parra García, posdoctorante Conahcyt del IIS-UNAM. Contamos con la presencia de la Dra. Yutzil Cadena Pedraza, también posdoctorante Conahcyt de la misma institución como comentarista. A través de los conceptos claves, como "la nueva economía étnica de la migración" y "el ensamblaje popular", se analizaron las actividades comerciales transnacionales de zapotecos y tojolabales en California, y se mostró cómo estas actividades socioeconómicas "desde abajo" han servido para la población migrante indígena resistirse a los procesos homogeneizantes de la globalización.

Fue una sesión donde se evidenció la importancia de retomar y renovar los temas vigentes en el campo de la movilidad pero en la actualidad suelen ser olvidados, debido a diferentes temáticas llamativas y urgentes que nos exigen abordar. Coordinan: Hiroko Asakura, Magdalena Barros y Patricia Torres.

## 13<sup>a</sup> sesión del Seminario Interdisciplinario de Antropología y Etnografía de la Educación SIAEE



En esta ocasión, se presentó el libro "Ser maestro en los márgenes. Violencia criminal y trabajo docente en la Tierra Caliente de Michoacán, de Alberto Colín que ganó mención honorifica en la Cátedra Jorge Alonso (CIESAS-Universidad de Guadalajara) a la mejor tesis en ciencias sociales.

El tema sobre los impactos de la violencia en la vida escolar en México ha sido poco estudiado, Alberto Colin se ha adentrado a un campo de estudio complejo en Tierra Caliente en Michoacán. A la sesión se conectaron más de 70 personas y la discusión fue enriquecedora teórica y metodológicamente.

En la sesión participaron Alberto Colin (Profesor Investigador DIE-Cinvestav) y Elsie Rockwell R. (investigadora emérita DIE-Cinvestav). Este libro es resultado de una investigación etnográfica de la escuela y de las narrativas del profesorado para ahondar en la dimensión experiencial del conflicto en las trayectorias personales y profesionales de los sujetos primordiales de este estudio: los maestros y maestras sindicalistas que habitan la denominada Tierra Caliente.

Las condiciones de inseguridad que enfrentan las y los docentes de educación básica para desarrollar su trabajo en complejos contextos de violencia criminal se han estudiado poco y casi no tenemos información empírica que nos muestre cómo repercute en sus prácticas cotidianas.

En la actualidad, ahondar en esta dimensión del trabajo docente puede ayudar a mostrar qué ocurre con las trayectorias del magisterio para lidiar con estas problemáticas cada vez más recurrentes y, a la vez, comprender desde el ámbito escolar la naturaleza de las violencias originadas por la disputa entre grupos armados que buscan monopolizar las economías ilegales. Así pues, con este estudio se busca dar probables respuestas a las preguntas: ¿Cuáles son las repercusiones individuales y colectivas del conflicto armado sobre la docencia?, ¿En qué modo les afecta en sus actividades de enseñanzaaprendizaje? y ¿Hasta qué punto es posible construir estrategias de cuidado mutuo en los planteles para seguir haciendo escuela?

El interés central se ubica en problematizar cómo los colectivos de educadores que laboran en escuelas públicas del Valle de Apatzingán, Michoacán, experimentan el despliegue de un repertorio de violencias consecuencia del conflicto armado en los márgenes del Estado, y cuáles son aquellas estrategias sociales de protección, adaptación o resistencia de los profesores y profesoras que trabajan en estos complejos territorios. El seminario es coordinado por Susana Ayala (DIE-Cinvestav), Julieta Briseño-Roa (CIESAS CDMX) y Juan Páez (IIDE UABC). El video de la sesión se puede ver en: <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>

v=KMf8mKl8Yu0

#### Seminario Interinstitucional "Cuidados, trabajo y sostenibilidad de la vida"



Bajo la coordinación de la Dra. Patricia Torres, Dra. Magali Marega y Dr. Sergio Gallardo, se realizó durante los meses de septiembre y octubre el seminario Cuidados, Trabajo y Sostenibilidad de la Vida de manera conjunta entre el CIESAS y la Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México.

En el transcurso de seis sesiones de frecuencia semanal, se presentaron y debatieron 16 trabajos que abordaron los aportes etnográficos y las discusiones teóricas desde perspectivas críticas y feministas sobre el tema. Abordamos la discusión de los cuidados colectivos, el vínculo entre emociones, cuidados y trabajo, el papel de los cuidados en las políticas públicas, saberes e identidades gremiales, identidades y cultura de las clases trabajadoras, nuevas configuraciones del trabajo de cuidado a partir de la pandemia, prácticas comunitarias de sostenibilidad de la vida, cadenas de cuidado y procesos migratorios, contextos y situaciones de riesgo, entre otras.

La multiplicidad de perspectivas, abordajes, territorialidades y sectores laborales enriquecieron el debate y el desarrollo del seminario. Recorrimos territorialidades que van desde México, Ecuador, Brasil hasta Paraguay y Argentina. Abordamos y problematizamos una heterogeneidad de ámbitos y prácticas laborales: el trabajo de gestar, de parir, de cuidar para parir, el trabajo en el gremio circense, trabajo sexual, trabajo del hogar infantil, trabajo remunerado y no remunerado de cuidados, en el sector de la construcción, de la salud, el trabajo en contexto de desapariciones, en la minería, el trabajo de las niñeces, jóvenes y personas adultas mayores, el trabajo barrial y comunitario, el trabajo rural, de la venta minorista, entre otros. Además de revelar las particularidades de cada contexto, pusieron de manifiesto las interconexiones entre las experiencias de trabajo, cuidados y sostenibilidad de la vida a lo largo y ancho de nuestros territorios latinoamericanos.

El seminario se dio en el marco de la preparación del Dossier "Cuidados, trabajo y sostenibilidad de la vida" a publicarse en la Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo en 2025, donde se podrán revisar todas las intervenciones realizadas. En cada sesión se discutieron los textos escritos y presentaciones, estructuradas en torno a núcleos orientadores de la discusión. Estos se vincularon con las conceptualizaciones sobre trabajo, cuidados y sostenibilidad de la vida, los sujetos y las prácticas de cuidados, el vínculo entre antropología, cuidados y trabajo, y nuevas tendencias históricas en los arreglos de cuidados y estrategias de sostenibilidad de la vida.

Dentro de las discusiones, se consideró como los cuidados implican la restauración de la persona como ser social, incluyendo cuidados emocionales, afectivos incluso eróticos, que se experimentan no sólo desde relaciones afectivas sino de manera impositiva, que históricamente han recaído en la mujeres pero que involucran un especial análisis interseccional para identificar sus influencias, afectaciones y construcciones identitarias de manera diferenciada entre las personas que las realizan, donde se argumentó la participación de los varones en los mismos.

Hablar de cuidados implica también considerar los escenarios de descuido, desgaste y las condiciones de precarización que limitan la restauración integral de las personas debido a sus entornos laborales. El trabajo moldea tanto la materialidad corporal como subjetiva de los individuos que lo realizan, y por ende, contribuye a su desgaste. Los cuidados responden de manera integral a las actividades y relaciones sociales que surgen producto del trabajo y de las actividades para la reproducción social.

Es por ello que este seminario y publicación de sus resultados en el Dossier, busca aportar desde una aproximación etnográfica una comprensión a las prácticas de los cuidados vinculadas al trabajo y a las experiencias de personas trabajadoras ante las nuevas condiciones para el cuidado y la sostenibilidad de la vida en contextos de recrudecimiento de la explotación capitalista neoliberal en América Latina, con aproximaciones teóricas desde los feminismos y otras perspectivas críticas.

# Seminario de la Sociedad Indiana: "Delineando un perfil complejo: los medianos productores de plata en la sierra de Pachuca en la segunda mitad del siglo XVII"

El seminario, que inició en enero de 2016, es coordinado por el Dr. Felipe Castro Gutiérrez (IIH-UNAM) y la Dra. Isabel Povea (CIESAS CDMX). Siempre ha sido híbrido (presencial y en línea). Ha funcionado como un espacio académico para la presentación de avances y resultados de investigadores/as de diversas instituciones y países, enfocados en la historia social de América Latina y Filipinas entre los siglos XVI y principios del XIX. A lo largo de sus reuniones mensuales, se han coordinado diversas iniciativas,



intercambiado ideas y organizado actividades y publicaciones conjuntas, como el libro Los oficios en las sociedades indianas (2020, IIH-UNAM). Desde 2024, el seminario es interinstitucional y alterna sedes entre el IIH-UNAM y el CIESAS CDMX.

En la sesión del 4 de octubre se presentó el texto "Delineando un perfil complejo: los medianos productores de plata en la sierra de Pachuca en la segunda mitad del siglo XVII" del Dr. David Navarrete (CIESAS-CDMX). En ese trabajo se realiza una aproximación a la mediana minería y se propone una caracterización de los medianos productores de metales preciosos, reflexionando sobre su complejidad debido a la diversidad del grupo y poniendo sobre la mesa reflexiones que el autor, junto con otros/as investigadores/as, ha compartido en los últimos años.

Las actividades se pueden seguir a través de las siguientes plataformas: Facebook: <u>Sociedad Indiana</u> /·X [Twitter]: <u>@socindiana</u> y el blog en la plataforma Hypotheses: <u>Seminario Sociedad Indiana</u>

### Conferencia: "Ensamble de megaproyectos: el caso de Santa Fe y sus alrededores"

El pasado 29 de octubre, Margarita Pérez Negrete presentó la conferencia titulada "Ensamble de megaproyectos: el caso de Santa Fe y sus alrededores" como parte del Seminario sobre Trabajo y Desigualdades que imparte el Colegio de México bajo la coordinación de Carlos Alba y Magali Marega. El objetivo de la conferencia fue profundizar en el significado de lo que se ha denominado ensamble como un de megaproyectos, entendido este concepto como una sucesión casi infinita de procesos constructivos, que a la par, consolida la colonialización de territorios por los procesos inmobiliarios que ahí van surgiendo y que amenazan tanto la provisión



de bienes naturales, la alteración de los ecosistemas y la supervivencia de comunidades asentadas en los lugares donde se erigen, como son los pueblos originarios. La conferencia aportó a la reflexión sobre hasta qué punto determinados megaproyectos, como los que han proliferado en el poniente de la Ciudad de México como es el caso de Santa Fe y sus alrededores, ignoran la presencia de las comunidades que no son consistentes con los valores que moldean su identidad; al tiempo que generan por naturaleza procesos de inclusión/exclusión, segregación social, desarrollo desigual de la población a los espacios de la ciudad.

Se puede acceder al video de la conferencia a través de YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zNuhw16K3IA">https://www.youtube.com/watch?v=zNuhw16K3IA</a>

#### Seminario Permanente de Vulnerabilidad Social a Desastres del CIESAS (SPVSD)



Los días 24 y 25 de octubre de 2024, se celebraron tres sesiones del SPVSD. El tema de la primera sesión a cargo de la Dra. Asunción Avendaño "Rescatando los saberes y prácticas tradicionales en comunidades como elementos estratégicos para impulsar el conocimiento de los tornados como amenaza de desastres" fue comentado por siete investigadores del CIESAS y de otras instituciones académicas del país. Se coincidió en que el proyecto era sólido tanto en la teoría como en la metodología que lo sustenta, además respaldado en un enfoque interdisciplinario pero centralmente etnográfico.

Las dos sesiones posteriores del seminario tuvieron el propósito de analizar las consecuencias desastrosas del paso de dos huracanes en el estado de Guerrero, el huracán Otis de 2023 y del huracán John de 2024, afectando las áreas de Acapulco y de Chilpancingo. Participaron colegas de diferentes dependencias de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO) y de la UNAM, así como de dos organizaciones no gubernamentales (Red de guardianes del maíz de Coyuca de Benítez y Tlachinollan) que expusieron resultados de investigaciones teóricas y empíricas sobre los desastres mencionados. Los temas considerados abarcaron desde las consideraciones de vulnerabilidad social a desastres hasta el pobre desempeño de las agencias de los tres órdenes de gobierno en términos de acciones de prevención de desastres.

Se expusieron repercusiones emocionales del impacto desastroso en las víctimas y fueron expresadas por estudiantes de la UAGRO que sufrieron daños directos de los huracanes. Dos aspectos fueron centrales, uno se refirió a las circunstancias de la destrucción material y del sustento de las relaciones económicas y sociales en contexto de pobreza y las formas en las que la población indígena del estado de Guerrero y áreas vecinas resultaron afectada así como las prácticas simbólicas que tradicionalmente desarrollan para prevenir efectos desastrosos de los fenómenos meteorológicos. Participó el director del Centro de Derechos Humanos Tlachinollan exponiendo las consecuencias destructivas de los fenómenos meteorológicos en la región de La Montaña, así como las falencias gubernamentales en las tareas de atención de la emergencia y en la fase de recuperación. El seminario concluyó que las exposiciones y en general la discusión del mismo confirmaban un aspecto relevante: que el desastre no se limita al momento de las destrucciones por el paso de un fenómeno natural desastroso, como es la noción generalmente aceptada, sino que es la expresión de un proceso social que refleja las contradicciones de su propio desarrollo. La sociedad es naturaleza.

En la parte final se ofrecieron algunos elementos comparativos de los efectos dañinos del huracán John en Acapulco y del huracán Milton en la Florida en este año. Se mostró que los daños económicos fueron diferenciales, en el caso mexicano, las estimaciones de pérdidas de 22 mil millones de pesos en Acapulco contrasta con los de la Florida cuyas estimaciones se acercaron a un billón de pesos. Se planteó considerar para otra ocasión las razones de tal diferencia de pérdidas.

### **DIRECTORIO**

Coordinación académica: Dra. Margarita Pérez Negrete Directora Unidad Regional CIESAS Ciudad de México

Contacto: Jesús Manuel Macías M. jmmacias@ciesas.edu.mx

Diseño editorial: Tere Soria G. Responsable de Comunicación y Colaboración Institucional

Apoyo técnico: Nelly López Azuz Unidad Regional CIESAS Ciudad de México Jorge Ramírez Delgado Dirección de Vinculación

