



BOLETÍN BIMENSUAL CIESAS CIUDAD DE MÉXICO



Presentación

Pulso Académico busca ser un reflejo del dinamismo de las actividades que desarrollan las investigadoras y los investigadores del CIESAS de la Ciudad de México. Tiene como objetivo socializar el conocimiento que nuestra comunidad produce a través de los seminarios, ponencias, coloquios, conferencias y demás actividades académicas en las que día a día participa nuestra comunidad.

Pulso Académico constituye una iniciativa que desde la Dirección Regional de la Ciudad de México busca ser una plataforma que fomente el intercambio entre investigadoras e investigadores para compartir reflexiones, ideas y proyectos.

Margarita Pérez Negrete
Directora Regional CIESAS CDMX



Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación





ÍNDICE

Reconocimientos

<u>Dra. Teresa Rojas Rabiela: Premio Nacional de Artes y Literatura 2024</u>	5
<u>Investigadoras Eméritas: Virginia García Acosta, Daniela Spenser y Teresa Carbó</u>	6
<u>Dra. Teresa Rojas en Wikipedia</u>	7

Investigadores e investigadoras CIESAS Ciudad de México

<u>Memorias colectivas</u>	9
J. Antonio Bernal Hernández y Carlos A. Hernández Guillén	
<u>Charla en línea: “La institucionalización de la psicología en México”</u>	11
José Sánchez Jiménez	
<u>Presentación en Casa Centroamérica de obra ganadora del Premio</u>	12
Cátedra Jorge Alonso	
<u>16° sesión el Seminario Interinstitucional en Antropología y Etnografía</u>	13
de la Educación (SIAEE)	
Julieta Briseño	
<u>Seminario Permanente: Subjetividad, Cuerpos y Lenguajes</u>	15
José Sánchez Jiménez	
<u>Narrativa de una vida suspendida</u>	16
Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias	
<u>Día Internacional de la Familia, Naciones Unidas (Nueva York)</u>	20
Rosario Esteinou	





ÍNDICE

<u>La ALED premia tesis de egresada del CIESAS Ciudad de México</u>	22
Eva Salgado	
<u>Esperanza realmente existente. Leyes y activismos anti-gentrificación en la</u>	23
Ciudad de México	
Claudia Zamorano	
<u>Ponencia Las mañaneras presidenciales: un género emergente en la comunicación</u>	24
política de México	
Eva Salgado	
<u>Jornadas de discusión sobre la situación y perspectivas del Posgrado en Ciencias</u>	25
Antropológicas	
Teresa Sierra	





Reconocimientos

Dra. Teresa Rojas Rabiela: Premio Nacional de Artes y Literatura 2024



Con orgullo felicitamos a la *Dra. María Teresa Rojas Rabiela* investigadora del CIESAS Unidad Ciudad de México, por ser acreedora al Premio Nacional de Artes y Literatura 2024, en el Campo III. Historia, Ciencias Sociales y Filosofía.

¡Enhorabuena!

Investigadoras eméritas 2025



Nos complace anunciar que las Doctoras *Virginia García Acosta*, *Daniela Spenser* y *Teresa Eugenia Carbó Pérez* han sido reconocidas como *Investigadoras Eméritas*, nombramiento otorgado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

¡Felicidades!

Dra. Teresa Rojas en Wikipedia



The screenshot shows the Wikipedia article for Teresa Rojas Rabiela. The page title is "Teresa Rojas Rabiela" and it is in Spanish. The article text describes her as an ethnologist, ethnohistorian, and academic, mentioning her role at CIESAS and her research on chinampas. A sidebar on the right contains a photo of her and a table of personal information.

Información personal	
Nacimiento	Diciembre de 1947 Ciudad de México
Residencia	México
Nacionalidad	Mexicana México
Educación	
Educada en	Escuela Nacional de Antropología e Historia(Licenciatura) Universidad Iberoamericana (Doctorado)

Nos complace informar a la comunidad académica que la Dra. Teresa Rojas investigadora de CIESAS, ha sido reconocida con la publicación de su biografía en Wikipedia, la enciclopedia libre más consultada del mundo. Este logro refleja su destacada trayectoria profesional y su impacto en el ámbito académico, cumpliendo con los rigurosos criterios de notabilidad y relevancia establecidos por la plataforma.

La presencia de la Dra. Rojas en Wikipedia no solo es un reconocimiento a su trabajo y contribuciones en el campo de la antropología, sino que también la posiciona como referente nacional e internacional, facilitando el acceso abierto a su trayectoria y aportaciones para estudiantes, colegas y público general.

Este reconocimiento es motivo de orgullo para CIESAS y fortalece el compromiso de nuestra institución con la excelencia académica y la difusión del conocimiento.

Ver en Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Teresa_Rojas_Rabiela



Investigadores e investigadoras en Ciudad de México

Ciclo de Conversatorios: Convergencias en el siglo XXI.

Memorias colectivas



EL PROGRAMA ESPECIAL DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (PROSIG-CSH) INVITA AL

Ciclo de conversatorios
Convergencias en el Siglo XXI
MEMORIAS COLECTIVAS

Moderador: Salvador Sigüenza Orozco
CIESAS-Pacífico Sur

Participan

Norma Ramos Escobar
Universidad Pedagógica Nacional-Unidad 241

Jorge Ramírez López
Universidad de California, Los Ángeles

Irma Hernández Bolaños
Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Iztapalapa

Francisco Javier López Bárcenas
El Colegio de San Luis

2 de abril de 2025
10:00 am
(hora de Ciudad de México)

Para asistencia presencial en: Auditorio Arturo Wierman, Casa Chata, Hótel y Museo Maternidad, SN-COL, Tlalpan, Centro, Acosta Talpan, Ciudad de México, CP. 14000

Transmisión en vivo a través de:
<https://youtube.com/prosigcsh>

Ciencia y Tecnología
Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

PROSIG-CSH

El ciclo de conversatorios Convergencias en el siglo XXI, organizado por el Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades, es una serie de conversatorios que periódicamente se transmiten a través del canal de YouTube (<https://www.youtube.com/@prosig-csh/streams>), en los cuáles se dialoga de manera libre en torno a ciertas problemáticas y realidades que se encuentran en el tamiz del diálogo, sea desde la perspectiva académica, de los Organismos No Gubernamentales o de políticas públicas. Con base en lo anterior, el 2 de abril del 2025 se trató el tema Memorias colectivas.

Investigadoras e investigadores de distintas instituciones y posiciones teóricas y metodológicas reflexionaron sobre las memorias colectivas como una herramienta viva. Se reflexionó sobre categorías conceptuales, metodológicas y temáticas en relación a las memorias, así como los aspectos sociales y culturales que se generan a partir de la (re)construcción social. Lejos de ser simples recuerdos del pasado, las memorias colectivas revelan cómo construimos identidades, cómo experimentamos procesos de exclusión, y cómo damos sentido a nuestras trayectorias personales y colectivas.

El Dr. Salvador Sigüenza (CIESAS-Pacífico Sur), moderador del encuentro, propuso iniciar con la pregunta: ¿qué conceptos asociamos con la memoria? A la que respondió la Dra. Irma Hernández Bolaños (Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa) relacionando la memoria a la identidad —ya sea nacional, étnica o regional— y subrayó su potencial tanto para incluir como para excluir. Por su parte la Dra. Norma Ramos Escobar (Universidad Pedagógica Nacional), desde una perspectiva basada en la Historia de la educación, apuntó cómo la escuela actúa como generadora de memoria oficial, pero también invisibiliza otras formas de recordar, como las memorias de origen indígena o de las mujeres.

Por su parte, el Dr. Francisco López Bárcenas (Colegio de San Luis), con una trayectoria como abogado y académico de origen mixteco, subrayó que las memorias colectivas pueden ser usadas para legitimar tanto desde el poder como desde las luchas subalternas. Recordó cómo el zapatismo reconfiguró las formas de asumirse como indígena, abriendo espacios para nuevas formas de identidad. Por su parte, el Dr. Jorge Ramírez López (Universidad de California), historiador migrante nacido en California de origen triqui, compartió su experiencia recuperando memorias orales de comunidades oaxaqueñas en Estados Unidos, destacando cómo estas narrativas construyen historia en contextos donde hay poco registro escrito.

Uno de los temas centrales del conversatorio fue la oralidad frente a la escritura. Si bien la historia escrita ha sido vista como “objetiva”, varios de los y las participantes cuestionaron esta jerarquía. La memoria oral, dijeron, es rica en significados, colectivamente construida y profundamente contextual. En palabras del Dr. López, “lo oral tiene razón” en tanto expresa verdades compartidas por una comunidad, incluso cuando difieren del relato oficial.

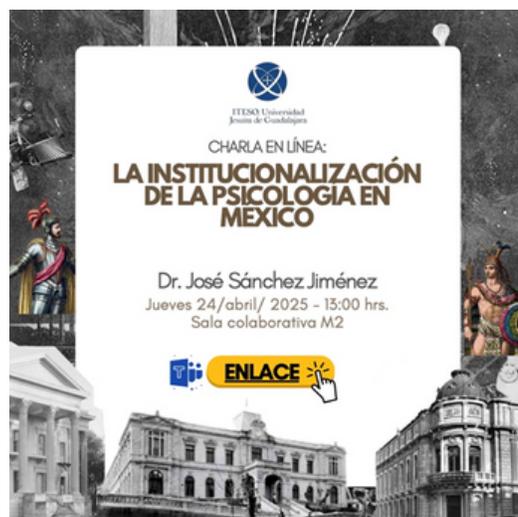
Otro aporte fue el llamado a reconocer el carácter político de la memoria. Ya sea en museos, libros, archivos personales o relatos comunitarios, lo que se recuerda y lo que se olvida responde a disputas de poder. Desde las madres buscadoras hasta los debates sobre estatuas (Monumentos y contramonumentos) y nombres de calles, la memoria se convierte en un terreno de lucha por justicia, representación y dignidad.

Finalmente, se enfatizó la importancia de una mirada crítica y sensible. Recuperar memorias especialmente en contextos de trauma o exclusión exige no solo rigor metodológico, sino también respeto, empatía y un compromiso ético con las personas y comunidades cuyas historias se buscan comprender.

Desde el Programa Especial de Sistemas de Información Geográfica para Ciencias Sociales y Humanidades del CIESAS-Unidad Ciudad de México, los invitamos a ver y escuchar este y otros conversatorios que se han transmitido desde el canal de YouTube sobre temáticas como: Cartografías: comprender el mundo y su historia; Contaminaciones y transformación; Pluralismo jurídico; Territorios y espacios; Agua y pobreza, y Educación Intercultural.

J. Antonio Bernal Hernández
Carlos A. Hernández Guillén
Programa Especial en Sistemas de Información
Geográfica en Ciencias Sociales y Humanidades
CIESAS Ciudad de México

Charla en línea: “La institucionalización de la psicología en México”



El 24 de abril se presentó la ponencia “La institucionalización de la psicología en México”, en ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. Se expuso la diferencia entre psicología y metapsicología, y se discutió la institucionalización disciplinaria a partir de una recepción de la psicología como tratado del alma. Por esa vía, nos encontramos con los conceptos aristotélicos de *Psichè* e *Hipokeimenon*. El primero alusivo al aliento y su reenvío hacia la triple concepción de sujeto que se deriva de la segunda. Al transitar por la discusión foucaultiana del cuidado de sí, acentuamos la recepción crítica del cartesianismo en la dupla Freud-Lacan que consiste en diferenciar radicalmente el cuidado de sí versus el conocimiento de sí. Por consecuencia, lo que no se deja instituir es la dimensión que humaniza la vida y nos lleva a una ética del deseo que insiste en la responsabilidad por hacerse cargo del cuidado de sí o *epimeleia heautou*.

En esta conferencia se hizo alusión a los dilemas de identidad y pertenencia que se derivan de la exacerbación u omnipotencia del Yo que provienen del síndrome del monte Horeb (Yavhé: Yo soy quien soy), y del dictum cartesiano: je suis donc je pense. Cuando la dimensión del logos fracasa, cuando se desdibuja la voluntad y la intencionalidad, nos encontramos ya en el campo y emergencia de las disciplinas del cuidado de sí, incluidas la psicología y el psicoanálisis. Esta es la vía heurística del sujeto, dominio que forma parte de la investigación psicoanalítica y antropológica que actualmente desarrollo en CIESAS Ciudad de México. La comunidad estudiantil de ITESO y más allá, participaron en este debate con preguntas interesantes sobre epistemología, modos de intervención y las prácticas de sostenimiento que me permitieron ilustrar algunas aspectualidades del trabajo de subjetivación: sostenimiento, acompañamiento de la vida y la vida que protege la vida.

José Sánchez Jiménez
CIESAS Ciudad de México

Presentación en Casa Centroamérica de obra ganadora del Premio Cátedra Jorge Alonso



Presentación del libro *El coraje de la palabra*, de María José Díaz Reyes
Imagen tomada de la página de [Facebook de Casa Centroamérica](#)

El 24 de abril de 2025, en Casa Centroamérica se presentó el libro *El coraje de la palabra. Nicaragüenses frente a la violencia de Estado*, de María José Díaz Reyes, egresada del Doctorado en Antropología. Esta obra pudo ser publicada gracias a que la tesis que le dio origen obtuvo el Premio Cátedra Jorge Alonso en el año 2024. En la presentación participaron dos de los colaboradores de esta investigación, quienes fueron además protagonistas directos de las movilizaciones sociales que ahí se abordan: Madelaine Caracas, universitaria exiliada, y “Nansome”, exiliado monimboseño. También participó la directora de la tesis, Eva Salgado Andrade, del CIESAS, Ciudad de México.

Esta obra da cuenta de las prácticas de resistencia de ciudadanos organizados en grupos de oposición para enfrentarse a los crímenes de lesa humanidad perpetrados en abril de 2018 por el Estado nicaragüense al atacar generalizada y sistemáticamente a su población y asesinar a más de 300 personas. La investigación se adhiere a los planteamientos de la antropología semiótica, propuesta teórico-metodológica que propone la conjunción de disciplinas, teorías y metodologías para explicar fenómenos complejos a partir de la necesaria articulación entre sociedad, lenguaje y sentidos. Entre los muchos aportes de este trabajo, además de visibilizar las movilizaciones del pueblo nicaragüense, se destaca el diseño de una metodología relevante para el estudio de fenómenos sociales complejos, sobre todo considerando la creciente dimensión on life, en virtud de la cual los grupos en resistencia no sólo operan por los canales tradicionales, sino que simultáneamente se trasladan a entornos digitales. El libro se puede consultar en este link:

https://catedraalonso-ciesas.udg.mx/sites/default/files/2024_-_el_coraje_de_la_palabra.pdf

Eva Salgado
CIESAS Ciudad de México

16º sesión el Seminario Interinstitucional en Antropología y Etnografía de la Educación (SIAEE)



Participantes: Gabriela Czarny (UPN, Ajusto), Cora Jiménez (FFyL, UNAM), Alberto Colin (DIE, Cinvestav) . Moderadora: Julieta Briseño (CIESAS, Ciudad de México), entre otros investigadores.

En esta ocasión, la sesión adoptó un formato distinto al habitual: se desarrolló como un conversatorio entre investigadores provenientes de tres instituciones clave en el ámbito educativo —la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE-CINVESTAV) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El conversatorio se tituló “Actuantes metodológicos ante nuevos desafíos en la etnografía de la educación” y tuvo como eje central del diálogo los desafíos contemporáneos en la etnografía de la educación, particularmente en relación con el papel de la investigación ante las crecientes demandas de los actores sociales.

La sesión tuvo como objetivo principal reflexionar críticamente sobre los retos que enfrenta la investigación educativa en contextos donde se cuestiona el carácter extractivista de ciertos enfoques académicos. Se abordaron temas como las formas de vigilancia comunitaria y epistemológica ejercidas por los propios actores sociales, así como su creciente participación activa en los procesos de investigación. Estos elementos invitan a repensar no solo las metodologías, sino también las éticas de la investigación en contextos diversos y complejos.

En este marco, se propusieron y discutieron dos preguntas orientadoras: ¿Qué acciones metodológicas se desarrollan para enfrentar estos desafíos? y ¿Cómo se resuelven, tanto a nivel profesional como personal, las tensiones que surgen de estos contextos? Las respuestas ofrecieron un panorama plural de estrategias y reflexiones que abren nuevas rutas para una etnografía de la educación más situada, crítica y comprometida con los procesos sociales que investiga.

Los impactos de esta sesión, al igual que los de encuentros anteriores, pueden entenderse en dos dimensiones fundamentales. En primer lugar, como una valiosa actividad de formación de recursos humanos, el seminario atrae a estudiantes de diversos niveles —desde licenciatura hasta posgrado— y de múltiples instituciones académicas. Este espacio no solo permite el acceso a debates contemporáneos en torno a la etnografía de la educación, sino que también ofrece la oportunidad de escuchar directamente las experiencias de investigadores y profesionales en el campo. Ello contribuye significativamente a la construcción de una mirada crítica y contextualizada sobre los desafíos actuales en la investigación educativa, así como al desarrollo de competencias analíticas entre los participantes.

En segundo término, el seminario fortalece el posicionamiento del CIESAS como un referente clave en el ámbito de la antropología y la etnografía de la educación. Al reunir voces expertas y promover el análisis de temas emergentes, la institución reafirma su papel histórico en los debates teóricos y metodológicos de la disciplina, a la vez que se proyecta como un actor relevante en la vanguardia del pensamiento crítico. De este modo, el seminario no solo dinamiza la discusión académica, sino que también genera puentes entre generaciones de investigadores, favoreciendo la continuidad y renovación de las agendas de investigación frente a los nuevos escenarios sociales y educativos.

Ver sesión en [YouTube](#)

Julieta Briseño Roa
CIESAS Ciudad de México

Seminario Permanente: Subjetividad, Cuerpos y Lenguajes



“Cuerpos grandes como instrumentos de poder: reapropiar las adolescencias” en esta ponencia realizada por la Dra. Débora Herrera (UNAM-Fac. de Medicina), en el marco del Seminario Permanente: Subjetividades, Cuerpos y Lenguajes que coordina el Dr. José Sánchez Jiménez (CIESAS Ciudad de México), se abordó la relación médico paciente en un instituto público de nutrición. Tomando como eje las formas de interacción, observación participante y etnografía hospitalaria, la ponente señala la importancia de recuperar una visión humanizada y dialógica que facilite el entendimiento de psicólogos y médicos con infantes que cursan obesidad mórbida. La incidencia social y en políticas de salud consiste en reestructurar las prácticas clínicas en el nivel de la comunicación para evitar el uso de estigmas y de una transferencia adulta del sentido de responsabilidad que incrementa la culpa y angustia del paciente infantil. Al mismo tiempo, este tipo de intervenciones abre la posibilidad de realizar trabajo interdisciplinario donde concurren la psicoterapia, las ciencias de la nutrición y la comunicación.



El 28 de mayo, Soledad de León Torres (UV-CECC), presentó “La rebelión de los papus: Género, performance y tensiones en torno al cuerpo entre adolescentes”. Un trabajo donde se aborda la mirada invertida y centrada en lo adolescentes, puesta ahora en sus respectivos padres, nombrados con el apelativo “papus”. El cuerpo anuda la discusión y las expresiones performativas producen un efecto tensional en momentos donde el cuerpo vivido y experimentado se confronta con el cuerpo imaginado y actuado, no menos que nombrado.

José Sánchez
CIESAS Ciudad de México

Seminario Investigación Activista y Coproducción de Conocimientos presenta: “Narrativa de una vida suspendida”



En el marco del Seminario de Antropología Activista y Coproducción de Conocimientos co-coordinado con el Laboratorio de Antropología de las Justicias y las Violencias (ambos espacios de CIESAS Unidad Ciudad de México) y el CSIC en España, sesión coordinada por la Dra. Natalia De Marinis y la Dra. Aída Hernández Castillo, y co-coordinado por Andrea de la Serna y Helena Fabre, se presentó el libro *Narrativa de una vida suspendida* una obra colectiva escrita por integrantes del Colectivo Uniendo Esperanzas. El libro fue presentado por Laura Matamala Lienlaf. A continuación, la reflexión sobre el libro:

Quisiera agradecer la invitación de Andrea de la Serna y al equipo del Seminario de investigación Activista y co-producción de conocimientos por invitarme a compartir algunas palabras sobre este libro tan difícil de leer, porque es un libro que te rompe el corazón. Es difícil seguir leyendo cuando Dionisia que busca a su hijo David dice: "De verdad no pierdo la fe de que voy a encontrar a mi hijo, vivo, sano y salvo". O cuando Trinidad expresa: "no se puede quedar así el caso de mi hijo, pues es un ser humano al que le quitaron la vida y tiene derecho a la justicia y a una memoria digna". Es por tanto un libro que nos pide detenernos, habitarlo.

Quisiera decir algo también sobre su estructura: "*Narrativas de una Vida Suspendida*" es una obra colectiva escrita por integrantes del Colectivo Uniendo Esperanzas, en el Estado de México. Son familiares que buscan a sus seres queridos desaparecidos y que, al mismo tiempo, exigen justicia y respuestas frente a instituciones que con frecuencia han sido omisas o, incluso, indiferentes.

El libro está acompañado de fotografías que documentan tanto las actividades del colectivo como los rostros de quienes comparten sus historias de búsqueda. Después de una breve introducción y palabras de agradecimiento, se presentan 16 relatos, narrados por 20 personas. Cada uno de ellos está contado en primera voz, sin mediaciones académicas. Aquí, son las propias familias quienes toman la palabra, quienes nombran a sus desaparecidos, quienes cuentan cómo comenzó la búsqueda y cómo se transformó su cotidianidad.

Nos dicen quiénes son, a quiénes buscan, y con ello nos invitan a preguntar: ¿qué pasa con la vida diaria, con los vínculos familiares, con el cuerpo y el tiempo después de una desaparición?

Desde las primeras páginas, el libro deja claro que poner en palabras lo vivido no es sencillo. Revivir los recuerdos, volver a nombrar los momentos, reconstruir lo fragmentado, es un acto doloroso, pero también profundamente cargado de esperanza.

Me gustaría reforzar algunas cosas que las compañeras ya mencionaron y añadir algunas otras. Lo primero es destacar que las páginas de este libro no son un simple documento técnico o un producto académico, incluso es más que un archivo testimonial: es una acción performativa de memoria y resistencia. A lo largo de 16 relatos, narrado por 20 personas, cada uno con su propio estilo, nos muestran un testimonio coral profundo de qué significa la desaparición, como ésta rompe todo, qué sucede en la vida cotidiana de las familias, el calvario que significa buscar a ciegas hasta que encuentran al colectivo, cómo el colectivo se transforma en familia y refugio, a decir de Don Jacobo, papá de Gonzalo, donde su nombre Uniendo Esperanzas refleja la profunda espiritualidad que le atraviesa: una espiritualidad encarnada en el amor por encontrarles, donde todo, hasta tener una presentación de libro es una forma de buscar, es una espiritualidad encarnada en la búsqueda.

Es un libro que se escribe en 2023 en el marco de un retiro que tiene el colectivo, entendido sobre todo como un espacio de cuidado mutuo y espiritualidad, donde este último elemento es un hilo central de todas las narrativas que están escritas.

Y se escribe desde un Estado profundamente golpeado y colapsado por las violencias de todo tipo que le han llevado a ocupar el segundo lugar de desapariciones a nivel nacional con 13,926 personas desaparecidas y no localizadas de un total de casi 128 mil a nivel país. Una entidad que además es foco rojo en trata de personas, feminicidios y cuenta con el mayor registro de mujeres desaparecidas entre 10 y 24 años, sin mencionar los riesgos de las infancias y adolescencias. Este panorama muy general se exagera por drenajes abierto como El Gran Canal que atraviesa todo el estado, basureros y canales oscuros que algunas de las fotos del libro nos muestran y que se configuran como el repertorio estético que acompaña el producto. Desde esta condición en la que se encuentra el Estado de México, las familias del colectivo Uniendo Esperanzas dan palabra a sus procesos desde su propia voz y capacidad de autorepresentación. Y es precisamente aquí donde radica uno de los aportes más valiosos del libro porque va construyendo de una u otra manera una memoria histórica desde adentro y desde debajo de lo que viven las familias a partir de la desaparición de quien aman, revela justamente las complejidades de los procesos sociales de la desaparición.

Implicaciones del libro:

Como decía, es un libro imposible de leer de corrido porque cada historia golpea el cuerpo y vuelve a quien lo lee en un lector vulnerable. Retomando y extendiendo la noción de observador vulnerable propuesta por la antropóloga norteamericana Ruth Behar, pienso que este libro produce algo similar en quien lo lee, que nos vemos interpelados emocional, ética y políticamente. Nos dejamos tocar, renunciamos a la distancia. No se puede leer sin que algo se quiebre adentro.

¿Para qué escriben las familias de Uniendo Esperanzas? Escriben para construir memoria, para sostenerse juntas, para nombrar a quienes nos faltan. En sus páginas encontramos cómo se recorren etapas vitales como:

-Desde que estaban en el vientre. Vero nos dice: “jamás voy a olvidar la emoción que sentí cuando vi su carita por primera vez en la pantalla del ultrasonido. Cuando vi sus ojos pude apreciar que los tenía grandes, estaba hinchado y así supe que sería mi ojoncito”. O Benita hablando de Fercho: “Si Dios me lo regaló una vez y lo esperé con mucha ilusión y mucho amor, sin conocerlo, ahora que lo conozco y lo conocí será doblemente la felicidad que tendré aun como lo encuentre. Yo sigo buscando con el impulso que me da la necesidad de tenerlo entre mis brazos como la primera vez que lo tuve, ese día que nació”.

-También nos relatan sus infancias, cómo les gustaba jugar con la patineta, los buenos amigos que eran, cuánto querían a sus hijas, sus sueños de ser profesionales, sus gustos por la el flan napolitano o las frases que solían decir, como: “te amo todo, mi niña”, el momento en que se lo llevan, donde todo se rompe y desde el cual se desconoce su paradero. A lo que le sigue el no saber, buscar solas y sin ayuda antes de conocer al colectivo, llegar a casa y sentir el vacío al ver que no está la personas amada.

Así, este libro nos muestra:

-La potencia transformadora de las narrativas con voz propia, sin traductores e intermediarios, registrando la propia experiencia. La escritura aparece aquí como una forma de autorrepresentación y de memoria colectiva, donde las narraciones entrelazan el pasado con el presente, rompiendo con la idea de que la desaparición es un hecho privado, antes bien, es un libro que sensibiliza a la sociedad y nos hace ver que la desaparición es una herida pública, social y estructural. Conectándose así con debates metodológicos profundos sobre la producción del conocimiento, donde ya no es el investigador el de la voz principal, sino que los sujetos de su propia historia dejan que su vivencia hable y apuestan por ese testimonio en primera persona., rompiendo además, el silencio y la despersonalización del dato estadístico. No son meros 13 mil desaparecidos en el Estado de México, son hijos, padres, hermanos, esposos que soñaban y que amaban.

-En el libro vemos también el significado de acompañar y estar en colectivo: son ellas mismas las que acompañan a otras familias en su dolor y en su búsqueda. Con una generosidad que no sabe de horarios ni cansancios enseñan como poner denuncias, cuáles son sus derechos, cómo insistir a las autoridades para que hagan su trabajo y reciban un trato digno, y hacen todo lo posible para que las notificaciones de hallazgos sin vida, sean lo más dignas posible. Uniendo Esperanza significa para las familias “estar con personas que viven lo mismo, es descubrir juntas una fuerza que nunca imaginaron, una hermandad que no les deja solos, es caminar y aprender junto, es mi segunda familia”. Y también es un refugio ante la indolencia del Estado y la indiferencia de la sociedad, un espacio de autocuidado y resistencia con voz propia tejida en colectivo.

-Tiene un potencial político porque interpela a la sociedad en todos sus testimonios diciéndonos: “no sentimos el dolor de los demás hasta que nos toca, pero no podemos esperar a que nos toque para reaccionar. Sus relatos son un esfuerzo por ordenar narrativamente el caos provocado por la violencia, dotando de sentidos íntimos y sociales al dolor.

-También es un libro que da cuenta de la espiritualidad como sostén de vida para las familias en búsqueda . Estamos antes una espiritualidad encarnada, donde Dios está presente, levantando, caminando a su lado, iluminando. Frente al horror de la desaparición está la hermosura de los gestos de las familias que hacen sagradas las tierras de tantas zonas de búsqueda. Son ellas las que nos muestran otra espiritualidad que les permite sonreír en medio del tormento, estar de pie como agentes de dignidad, utilizando el término de la antropóloga indú Veena Das, abrazar a otras familias que encontraron sin vida a su ser querido. En estas páginas descubrimos que reside en ellas una mística de la búsqueda que las empuja hacia adelante, donde ningún torrente puede apagar el amor por sus corazones desaparecidos. Ellas hacen carne la máxima de Ignacio Ellacuría, jesuita asesinado en la UCA cuando decía: “hacerse cargo de la realidad, cargar con la realidad y encargarse de la realidad”. En cada relato hay algo de eso: una espiritualidad de ojos abiertos, del cuerpo, del barro, de la tierra desgarrada que ellas purifican con sus manos. Porque lo que para otros es buscar entre la basura, para ella es buscar la esperanza.

Cierro mi comentario diciendo que este es un libro que no cierra porque ellos y ellas siguen sin estar. Nos falta Diego, Jaime que sus familias están aquí presentes, porque hay restos recuperados del Gran Canal que siguen sin identificar, porque aún no hay justicia para Gonzalo ni Sebastián.

Dejo dos preguntas: ¿qué ha significado para ustedes tomar la palabra en un país/estado que tantas veces ha intentado silenciar y minimizar los casos de desaparición? ¿Qué han descubierto de ustedes mismas y de su fuerza al decidir hablar, narrar, denunciar?

Laboratorio de Antropología de las Justicias y de las Violencias
CIESAS Ciudad de México

Día Internacional de la Familia, 15 de mayo de 2025. Naciones Unidas (Nueva York)

UN DESA Policy Brief No. 176: Family-oriented policies and programmes in
Voluntary National Reviews (2020-2024)



Policy Brief Date: 05 June 2025

Pexels / Quang Nguyen Vinh

La mayoría de las personas viven en familias, independientemente de lo arreglos residenciales, los vínculos de parentesco, y orientación sexual. Comparadas con otras unidades sociales, es en las familias donde los individuos experimentan múltiples dimensiones del bienestar más directamente y de manera inmediata. Por ello, el análisis de la diversidad de políticas familiares o con orientación familiar resulta crucial.

Desde hace unos años, he colaborado como consultora en el área de Familia de la Organización de Naciones Unidas, y he participado en reuniones sobre distintos temas relacionados con la vida familiar, en las que han participado colegas (profesores/investigadores) de universidades, organizaciones de la sociedad civil, miembros de organismos internacionales y diseñadores de políticas públicas de distintas partes del mundo.

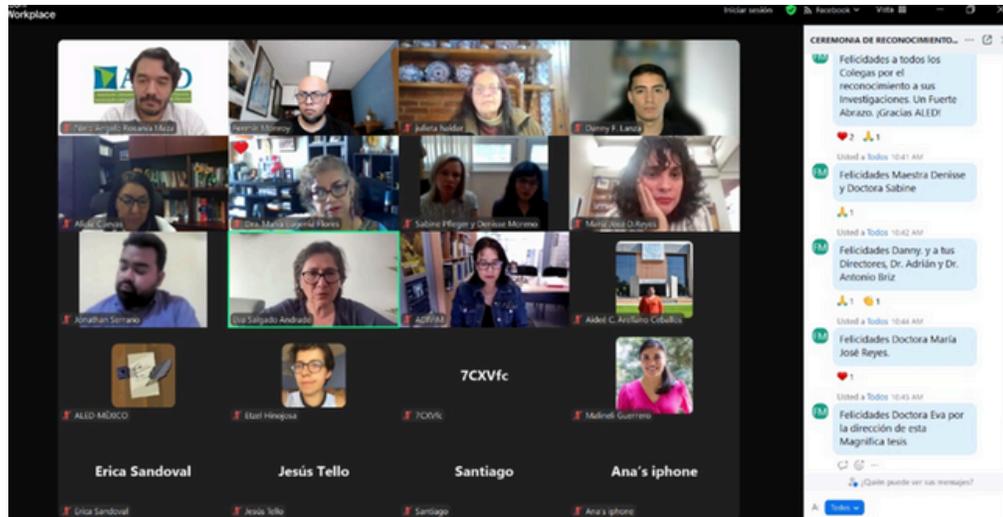
El pasado 15 de mayo se celebró en Nueva York el Día Internacional de las Familias cuyo tema fue “Family-oriented policies for Sustainable Development: Towards the Second World Summit for Social Development”. Fue organizado por la División para el Desarrollo Social Inclusivo (DISD) del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas (UNDESA). Esta celebración tuvo entre sus objetivos destacar la importancia de tener un enfoque de políticas familiares en la Segunda Cumbre Mundial para el Desarrollo Social que se realizará a finales de este año, y presentar el análisis de las políticas familiares o con orientación familiar que elaboré con base en las Revisiones Nacionales Voluntarias (VNR) que desarrollaron muchos de los países Miembro de Naciones Unidas sobre los avances, retrocesos y retos que enfrentan para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

El estudio que presenté se intitula “Family-oriented priorities, policies and programmes in the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development Goals as reported in the Voluntary National Reviews of 2020, 2021, 2022, 2023 and 2024”, y se basó en el análisis de 171 Reportes presentados, en inglés o español, por 141 países Miembro de Naciones Unidas entre los años 2020-2024. Se tomaron aspectos clave del bienestar familiar, integrados dentro del pilar Gente (People) de la Agenda 2030, como son la reducción de la pobreza (ODS 1), la seguridad alimentaria (ODS 2), la salud y el bienestar (ODS3), la educación de calidad (ODS 4), la igualdad de género (ODS 5) y se analizó su contribución en el desarrollo sostenible. Asimismo, se tomaron otros ODS complementarios del bienestar familiar, tales como el acceso a servicios de agua limpia y saneamiento (ODS 6), vivienda, transporte y desarrollo urbano inclusivo (ODS 11), reducción de las desigualdades (ODS 10) y sociedades pacíficas e inclusivas (ODS 16). El análisis se organizó agrupando a los países de acuerdo con distintas regiones: distintas regiones Europeas, América, distintas regiones en Asia y el Pacífico, países Árabes, y países Africanos, principalmente del Sub-Sahara.

Este es el segundo reporte que he elaborado sobre la contribución de las políticas familiares o con orientación familiar para alcanzar los ODS de la Agenda 2030. El primero, presentado en 2020, comprendió de los años 2016, cuando iniciaba la implementación de dicha Agenda, hasta 2019. Al comparar los dos periodos encontramos que, a pesar de que muchos países reconocen el papel de las familias en varias áreas, las políticas y prioridades orientadas a la familia son todavía muy escasas en la mayoría de los planes nacionales y estrategias de desarrollo sostenible. De 2020 a 2024, se han registrado pocos y desiguales avances, en comparación con el período 2016-2019, con desarrollos positivos en algunas esferas y signos de estancamiento y retroceso en otras, como en la igualdad de género y la violencia contra los niños y las mujeres.

Rosario Esteinou
CIESAS Ciudad de México

La ALED premia tesis de egresada del CIESAS Ciudad de México



Ceremonia de premiación del concurso de tesis ALED “Ana María Harvey” (imagen tomada de la transmisión en Zoom, 16 de mayo de 2025)

En el mes de mayo, la Delegación México de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (ALED) dio a conocer los resultados de la etapa nacional del concurso de tesis ALED “Ana María Harvey”. María José Díaz Reyes, egresada del Doctorado en Antropología del CIESAS Ciudad de México, obtuvo el segundo lugar con la tesis Discursos de resistencia. Nicaragüenses frente a la violencia de Estado (2018), realizada en la línea de Antropología Semiótica, bajo la dirección de Eva Salgado Andrade. La ceremonia de reconocimiento se realizó el 16 de mayo, por Zoom, y participaron en ella los premiados y sus directores. En la intervención de la premiada y de su directora, se destacó la creciente importancia de la antropología semiótica como propuesta para el estudio de realidades complejas e interdisciplinarias, así como de los estudios del discurso para comprender la forma en que se interrelacionan la sociedad, el lenguaje y los sentidos.

La tesis se puede consultar en esta liga

<https://ciesas.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1015/1649>

Eva Salgado
CIESAS Ciudad de México

Conferencia: Esperanza realmente existente. Leyes y activismos anti-gentrificación en la Ciudad de México



Iván Azuara (UACM) y Claudia Zamorano (CIESAS)



En la primera línea: Margarita Pérez Negrete (CIESAS), Marisol Cruz (UAM-A), Priscilla Conolly (UAM-A), Guillermo Boils (UNAM) y Ricardo Pino (UAM-X).

El martes 20 de mayo de 2025, Claudia Zamorano presentó la conferencia: 'Esperanza realmente existente. Leyes y activismos contra la gentrificación en la Ciudad de México', en el marco del 'Seminario permanente sobre dinámicas socioambientales y regulaciones territoriales en las megalópolis'. Este seminario de carácter interinstitucional es coordinado por José Carlos Morales, de la UAM-A; Margarita Pérez Negrete del CIESAS; e Iván Azuara, de la UACM, institución anfitriona del evento. Fue el primer saque de una reflexión sobre la noción de esperanza en la acción social colectiva, que hace parte de una investigación intitulada 'Disputas por el futuro de la ciudad de México entre planificadores, agentes inmobiliarios y activistas sociales'.

En resumen, la propuesta parte de una crítica a la categoría de 'Generación sin esperanza' como les dicen a las personas nacidas después de 1990, también los llamados *millennials*. La ponente se pregunta: si no hay esperanza, ¿cómo entender las importantes movilizaciones que hay a nivel global? ¿qué esperan los que dicen no esperar nada? Tras esto delineó una herramienta conceptual para comprender cómo la tenacidad de las organizaciones sociales del siglo XXI convive con la desconfianza, la desilusión y la incertidumbre: 'la esperanza realmente existente'.

Primero, explicó cómo las ciencias sociales han construido la esperanza como un instrumento indispensable de la acción social y, a ese título, también como un imperativo moral. Con estos principios, se resaltó la necesidad de profundizar en la noción de esperanza como un sentimiento que apunta al futuro; que es aprendido desde la cultura y los propios contextos sociales y políticos; que se fortalece o se debilita en el juego de las aspiraciones y las anticipaciones hacia el futuro. Sobre esta base, se analizaron algunos fulgores de esperanza en las leyes, sus agentes y sus dispositivos, observados en un trabajo de campo con diferentes organizaciones sociales que luchan contra la gentrificación en la Ciudad de México: la esperanza a que la ley se cumpla y la esperanza a incidir en la producción de la ciudad con acciones encauzados al derecho.

Claudia Zamorano
CIESAS Ciudad de México

Ponencia “Las mañaneras presidenciales: un género emergente en la comunicación política de México”



El 21 de mayo, Eva Salgado Andrade, del CIESAS Ciudad de México, participó en la Conferencia Regional LATAM 2025, “en la mesa “Nuevos formatos y dinámicas de la comunicación presidencial”, con la ponencia Las mañaneras presidenciales: un género emergente en la comunicación política de México”. Esta actividad fue organizada por la IAMCR (International Association for Media and Communication Research) y el Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

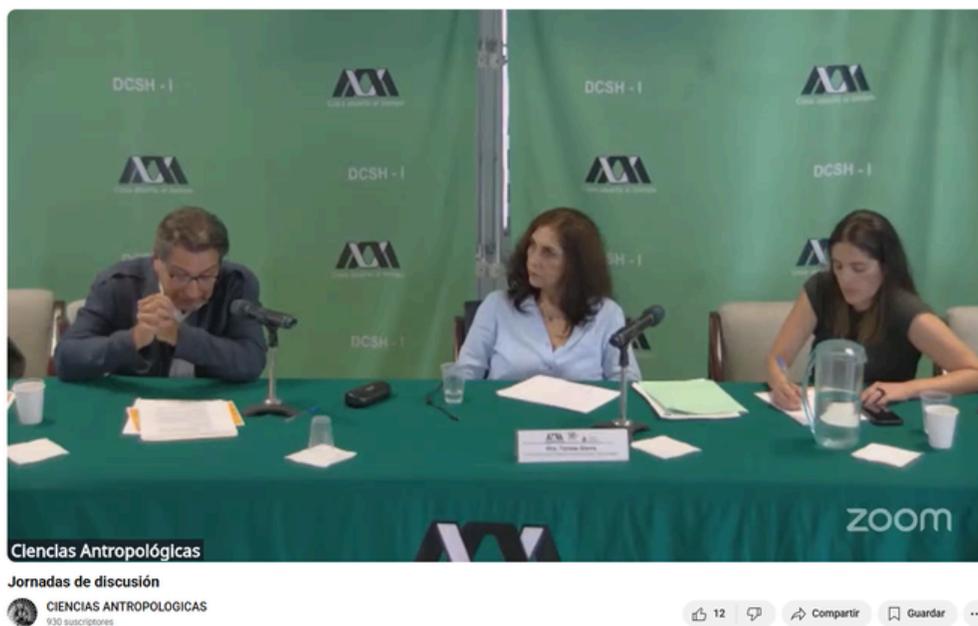
El punto de partida es que estas conferencias representan, a nivel nacional e internacional, una innovadora estrategia de comunicación, que ha permitido mantener un canal directo para informar, opinar, refutar, argumentar o ser un espacio de formación política para diversos asuntos de interés público con un vasto universo de interlocutores: ciudadanía, medios, otros poderes, gobiernos locales, estatales, nacionales o internacionales. El corpus específico de esta investigación abarca los seis últimos meses del gobierno de Andrés Manuel López Obrador y los primeros seis meses de la presidencia de Claudia Sheinbaum Pardo.

Para este análisis se procedió por dos vías. En primer lugar, se realizó una etnografía de las mañaneras como fenómeno comunicativo, tomando en consideración elementos como el lugar en el que se organizan, el horario, los elementos simbólicos en los que se sustenta, los interlocutores a los que se dirige, las distintas secciones y funciones de las mismas. En segundo lugar, se analizó un conjunto reducido, pero muy significativo, conformado por el título y la imagen con el que las conferencias se encuentran resguardadas para su consulta en las páginas de YouTube de cada uno de los dos presidentes. Este corpus diverso resulta un mirador privilegiado para comprender las mañaneras y la información que arrojan respecto a cómo ha ido evolucionando la Cuarta Transformación como proyecto político, cuáles han sido los desafíos a los que se ha enfrentado como proyecto político y cómo se le empleó para dar lugar a una transferencia de poderes entre López Obrador y la actual presidenta Claudia Sheinbaum.

La presentación se puede consultar en esta liga: [aquí](#)

Eva Salgado
CIESAS Ciudad de México

“Jornadas de discusión sobre la situación y perspectivas del Posgrado en Ciencias Antropológicas”



Se comparte el video donde participó la Dra. María Teresa Sierra Camacho (Coordinadora del Posgrado en Antropología) en las “Jornadas de discusión sobre la situación y perspectivas del Posgrado en Ciencias Antropológicas” de la Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa, del 26 al 29 mayo de 2025.

El Departamento de Antropología de la UAM-I está iniciando un proceso de reforma a su posgrado y les interesaba conocer el funcionamiento de nuestros programas de posgrado (Maestría y Doctorado), especialmente el procedimiento que se siguió en el reciente proceso de reestructuración en CIESAS.

Ver actividad en [YouTube](#)

DIRECTORIO

Coordinación académica: Dra. Margarita Pérez Negrete
Directora Unidad Regional CIESAS Ciudad de México

Diseño editorial: Tere Soria G.

Responsable de Comunicación y Colaboración
Institucional

Apoyo técnico: Nelly López Azuz

Unidad Regional CIESAS Ciudad de México

